

## Co za dużo to niezdrowo

### CELE OGÓLNE: Poznanie substancji szkodliwych występujących w elektrośmieciach.

**UCZEŃ:** ● wie, jakie substancje szkodliwe znajdują się w elektrośmieciach ● wie, jaki wpływ mają poznane substancje na zdrowie i życie ludzi ● przygotował plakat o substancjach szkodliwych ● aktywnie uczestniczył w tworzeniu gry dydaktycznej

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** ● arkusze papieru ● flamastry ● materiały do wykonania plakatu ● plansza do gry ● pionki ● kostki do gry

**METODY PRACY:** ● słowna ● czynna ● praktycznego działania

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### 1. Nauczyciel kontynuuje historię EkoDrużyny.

Klasa, do której chodzi EkoDrużyna wybrała się na wycieczkę do lasu. Podczas spaceru z Panem Leśniczym dzieci przyglądały się bogatej roślinności, słuchały uważnie ciekawostek na temat lasu. Podczas spaceru natrafiły także na prace przy odbudowie fragmentu lasu. Dociekliwa Zuzia chciała poznać przyczynę zniszczeń. Okazało się, że miejsce to stało się nielegalnym śmietnikiem – ludzie niedbający o przyrodę pozostawiali tam niepotrzebne im rzeczy, także sprzęty – takie jak lodówki, czy telewizory. Pan Leśniczy poinformował uczniów – Elektrośmieci zawierają liczne szkodliwe substancje, które po wydostaniu się z zardzewiałej lodówki, stłuczonego kineskopu telewizora lub rozbitych świetlówek przenikają do gleby, wód gruntowych i powietrza. Nieodpowiednie postępowanie z takim sprzętem może spowodować zatrucie organizmów ludzi i zwierząt substancjami trującymi zawartymi w zużyтым sprzęcie.

Po powrocie do klasy EkoDrużyna zachęciła całą klasę do wykonania plakatów dotyczących zagrożeń związanych z nieodpowiednim składowaniem elektrośmieci. Cała klasa zawięcię pracowała, a w efekcie powstało wiele ciekawych plakatów, które zostały rozwieszono na szkolnych tablicach.

#### 2. Uczniowie zapoznają się z plakatem dotyczącym substancji szkodliwych.

Czytają informacje dotyczące poszczególnych substancji, dyskutują na temat zagrożeń. Nauczyciel wyjaśnia niezrozumiałe dla dzieci określenia.

#### 3. Dzieci po wysłuchaniu same mogą zaproponować wykonanie plakatów. Zadanie może także zaproponować Nauczyciel.

#### ZADANIE 1

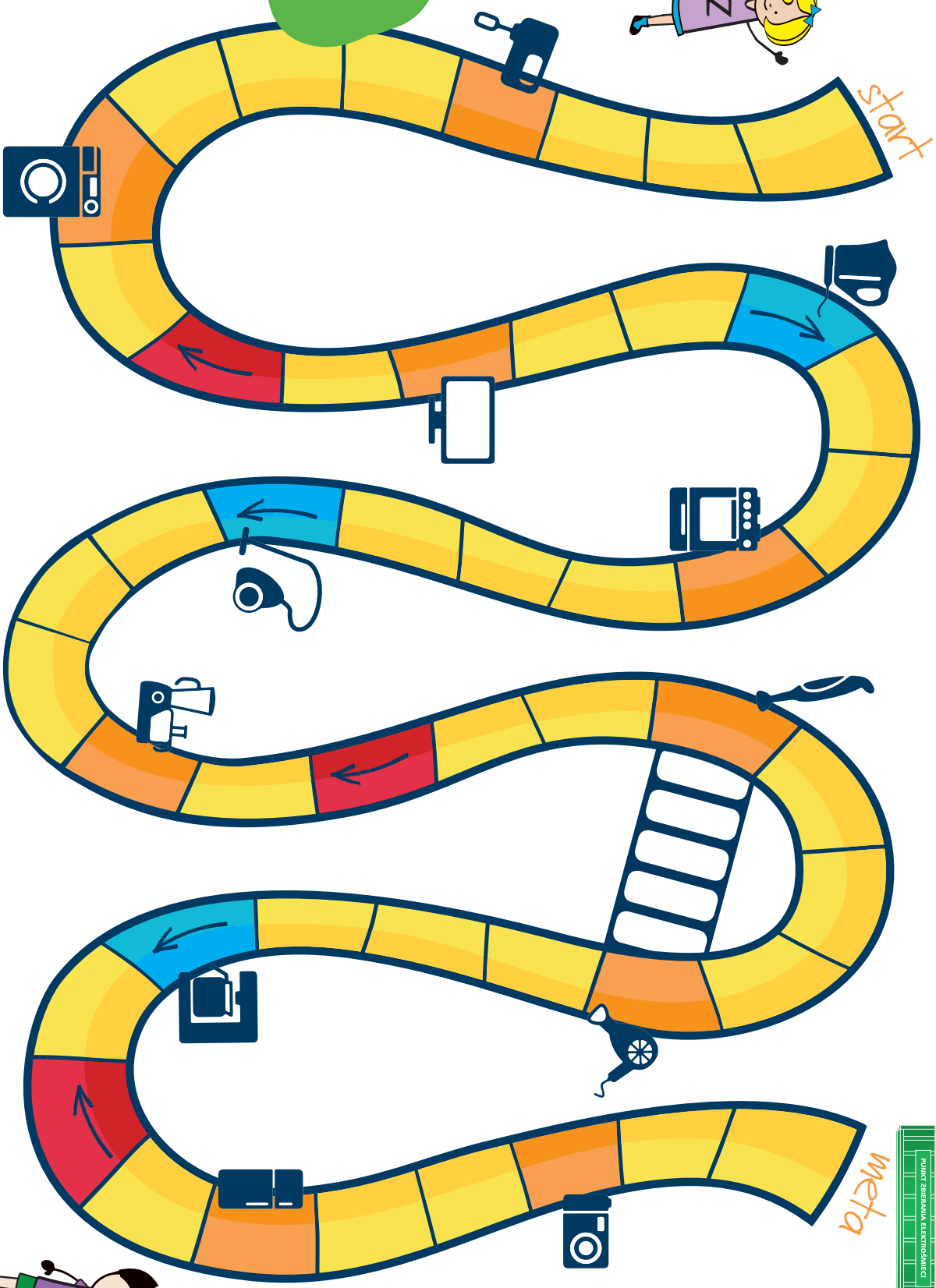
Wspólne (zbiorowe lub grupowe) wykonanie dowolną techniką plakatu/plakatów dotyczących zagrożeń związanych z wydzieleniem się szkodliwych substancji.

#### ZADANIE 2

Stworzenie gry dydaktycznej „EkoDrużyna na tropie elektrośmieci”. Dzieci zostają podzielone na pary/grupy. Każdy zespół otrzymuje planszę do gry. Niektóre pola na planszy są wyróżnione. Zadaniem uczniów jest wymyślenie Ekozadań – poleceń (związanych z przygodami EkoDrużyny lub ogólnie elektrośmieciami), które gracz będzie musiał wykonać. Dzieci grają w wymyśloną przez siebie grę. Zespoły mogą się wymieniać między sobą planszami i zadaniami.

Karta pracy: Gra dydaktyczna (na następnej stronie) do skopiowania i wydrukowania przez nauczyciela dla każdej grupy.

# KARTA PRACY – EKODRUŻYNA NA TROPIE ELEKTROŚMIĘCI



Start

Meta

